



**ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**  
เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 22/2563 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จึงกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ข้อ 3 วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“คณะ” หมายความว่า คณะ หรือวิทยาลัย หรือสถาบัน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย มหาสารคาม พ.ศ. 2537

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี และให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการสถาบัน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ปฏิบัติหน้าที่เหมือนกับคณะกรรมการประจำคณะ

“คณะกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

“สป.อว.” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“ผู้ประเมิน TQR” หมายความว่า ผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Register : TQR)

“มคอ.7” หมายความว่า รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Programme Report)

“ปีการศึกษา 2563” หมายความว่า ช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนกรกฎาคม 2563 ถึงเดือนมิถุนายน 2564

ข้อ 5 หลักสูตรที่ต้องรับการประเมินหรือไม่ต้องรับการประเมิน จำแนกได้ดังนี้

(1) หลักสูตรที่ต้องรับการประเมิน

(1.1) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยแบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 หลักสูตรที่เสนอชื่อเพื่อรับการประเมินเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)

กรณีที่ 2 หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2563

(1.2) หลักสูตรที่ขอปิดหลักสูตรและได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ภายหลังจากวันที่ 31 ธันวาคม 2563

(2) หลักสูตรที่ไม่ต้องรับการประเมิน

(2.1) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2563 หรือ กรณีหลักสูตรไม่มีนิสิตและได้รับการแจ้งจากมหาวิทยาลัยและ/หรือสภามหาวิทยาลัย ให้ปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2563

(2.2) หลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบให้นำระบบการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) โดยช่วงระยะเวลาที่ได้รับการรับรองครอบคลุมปีการศึกษา 2563 ยกเว้น หลักสูตรประสงค์ขอรับการประเมิน

(2.3) หลักสูตรที่ไม่ถูกมหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2563

ข้อ 6 แนวทางการดำเนินการสำหรับหลักสูตรที่ต้องรับการประเมิน

(1) แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มี 3 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 หลักสูตรเสนอชื่อเพื่อรับการประเมินเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) มีรูปแบบ ดังนี้

(1) หลักสูตรเสนอชื่อตามความสมัครใจ โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ สป.อว. กำหนด ทั้งนี้ หลักสูตรต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(2) จำนวนและคุณสมบัติผู้ประเมิน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขที่ สป.อว. กำหนด

กรณีที่ 2 หลักสูตรที่ถูกมหาวิทยาลัยสุ่มตรวจในปีการศึกษา 2563 มีรูปแบบ ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยแจ้งรายชื่อหลักสูตรที่จะสุ่มตรวจ ปีการศึกษา 2563 ภายในเดือนมีนาคม 2564 ทั้งนี้ หลักสูตรที่ถูกสุ่มตรวจในปีการศึกษา 2563 จะไม่ถูกสุ่มอีกในปีการศึกษา 2564 โดยใช้ระบบหมุนเวียนไม่ซ้ำหลักสูตรเดิม

(2) คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยให้มืองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

(2.1) จำนวนคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน

(2.2) เป็นผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัย

(2.3) ประธานกรรมการ ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ สป.อว. จัดขึ้น

(2.4) กรรมการ 2 คน ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นจัดขึ้น

(2.5) ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรที่ประเมิน

(2.6) ผู้ประเมิน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน

กรณีที่ 3 หลักสูตรที่ไม่ถูกมหาวิทยาลัยสุ่มตรวจในปีการศึกษา 2563 มีรูปแบบ ดังนี้

(1) ให้หลักสูตรประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (SAR) โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร และใช้ผลการประเมินตนเองเป็นผลของการประเมินหลักสูตร

(2) หลักสูตรรอกคะแนนผลประเมินตนเอง ตาม มคอ.7 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณบดี ในระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และในระบบ CHE QA Online พร้อมกับรอกคะแนนผลประเมิน CAR ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2564

ทั้งนี้ คะแนน CAR ให้ใช้ผลคะแนนเดียวกันกับ SAR ซึ่งคะแนนผลการประเมินหลักสูตร ทั้งสองส่วนต้องเท่ากัน สำหรับการรายงานผลการประเมินหลักสูตรในระบบ CHE QA Online ให้หลักสูตรใส่ชื่อกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน เป็นคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยหลักสูตรไม่ต้องกดยืนยันผลการประเมินหลักสูตรในระบบ CHE QA Online จนกว่ามหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ดำเนินการยืนยันผลการประเมิน

(3) มคอ.7 ฉบับจริงเก็บไว้ที่คณะ แล้วส่งข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF มคอ.7 ฉบับประเมินตนเอง ในระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(2) การจัดทำ มคอ.7

(2.1) การจัดทำ มคอ.7 ให้จำแนกตามลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

(2.1.1) กรณีหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน หลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2.1.2) กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2563 หลักสูตรต้องจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มเดิมที่หลักสูตรดำเนินการ แต่ไม่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

(2.1.3) กรณีหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตร แต่ยังมีนิสิตค้างอยู่ หลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มเดิมที่หลักสูตรดำเนินการ

(2.1.4) กรณี สป.อว. เห็นชอบให้นำระบบการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือแบบฟอร์มเดิมที่หลักสูตรดำเนินการ

(2.2) วิธีการดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ให้ประธานหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำ มคอ.7 ในรูปแบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IOA ระดับหลักสูตร) ของมหาวิทยาลัย แล้วเสนอต่อหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสำนักวิชา (ถ้ามี) และคณบดีหรือผู้อำนวยการสถาบันตามลำดับ ภายในวันที่ 18 มิถุนายน 2564 (ปิดภาคการศึกษาที่ 3/2563 วันที่ 19 เมษายน 2564)

(2.3) มคอ.7 ฉบับจริงเก็บไว้ที่คณะ แล้วส่งข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF มคอ.7 ฉบับประเมินตนเอง และฉบับสมบูรณ์หลังการประเมินในระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(2.4) หลักฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ใช้ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรจัดเก็บไว้ที่คณะ

(3) กระบวนการและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(3.1) การเตรียมการก่อนวันประเมิน

(3.1.1) การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

กรณีที่ 1 หลักสูตรเสนอชื่อเพื่อรับการประเมินเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) มีขั้นตอนดังนี้

(1) หลักสูตรพิจารณาคัดเลือกและประสานงานคณะกรรมการประเมินที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ สป.อว. กำหนด

(2) หลักสูตรแจ้งกำหนดวันประเมินและส่งรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ไปยังศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2564

(3) ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

กรณีที่ 2 หลักสูตรที่ถูกมหาวิทยาลัยสุ่มตรวจในปีการศึกษา 2563 มีขั้นตอนดังนี้

(1) คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาแจ้งกำหนดวันประเมินและส่งรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ไปยังคณะ ภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2564

(3.1.2) ให้หลักสูตรประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ให้แล้วเสร็จภายใน 31 กรกฎาคม 2564

(3.1.3) ระยะเวลาประเมินแต่ละหลักสูตร ต้องไม่น้อยกว่า 1 วัน

(3.1.4) ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ไปยังคณะ

(3.1.5) หลักสูตรเตรียมเอกสารหลักฐาน เตรียมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับสัมภาษณ์ และเตรียมอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ (ถ้ามี)

(3.1.6) การส่ง มคอ.7 ให้คณะกรรมการประเมิน

(3.1.6.1) ให้หลักสูตรส่ง มคอ.7 ให้คณะกรรมการประเมิน ก่อนวันประเมินอย่างน้อย 7 วัน

(3.1.6.2) ให้หลักสูตรกรอกข้อมูลและไฟล์ มคอ.7 และตรวจประเมินหลักสูตรในระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ก่อนวันประเมินอย่างน้อย 7 วัน

ทั้งนี้ หลักสูตรที่มีความพร้อมตรวจประเมินหลักสูตรในระบบ CHE QA Online ให้หลักสูตรกรอกข้อมูลและแนบเอกสารหลักฐานผ่านระบบ CHE QA Online และส่ง Username และ Password ให้คณะกรรมการประเมินตรวจในระบบ CHE QA Online ก่อนวันประเมินฯ อย่างน้อย 7 วัน

### (3.2) กระบวนการประเมิน

(3.2.1) ประธานคณะกรรมการประเมินประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสารหลักฐานจาก มคอ.7 และคณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินตามกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร

(3.2.2) คณะกรรมการประเมินพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประธานกรรมการประเมินแนะนำคณะกรรมการประเมินและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินรวมถึง กำหนดการประเมิน

(3.2.3) ผู้แทนหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวมของหลักสูตร ให้คณะกรรมการประเมินทราบ

(3.2.4) คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี) นิสิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

(3.2.5) คณะกรรมการประเมินตรวจประเมินเอกสารหลักฐาน

(3.2.6) คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมิน วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(3.2.7) ประธานกรรมการประเมินนำเสนอผลการประเมิน

### (3.3) การรายงานและการส่งผลประเมิน

(3.3.1) ให้คณะกรรมการประเมินรายงานผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาซึ่งรายงานผลการประเมิน นี้ หลักสูตรสามารถชี้แจงและทักท้วงผลการประเมินฯ ได้

(3.3.2) ประธานกรรมการ ยืนยันรายงานผลการประเมินในระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ภายในวันที่ 6 สิงหาคม 2564

(3.4) คณะรวบรวมรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หลักสูตรนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

(3.5) ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมิน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป

(4) ตัวบ่งชี้ที่ต้องใช้ข้อมูลหรือผลการประเมินจากส่วนกลางที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

(4.1) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ใช้ข้อมูลจากกองแผนงาน

(4.2) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้ใช้ข้อมูลจากกองแผนงาน

(4.3) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้ใช้ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย



(4.4) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้ใช้ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย

(4.5) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต ประเด็นการพิจารณา การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา ให้ใช้ข้อมูลจากกองทะเบียนและประมวลผล

ทั้งนี้ กรณีข้อมูลหรือผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ของหลักสูตร ไม่ตรงกับข้อมูลหรือผลการประเมินจากส่วนกลาง หลักสูตรควรประสานงานกับส่วนกลางก่อนรับการประเมิน

(5) การส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online ของ สป.อว. ให้หลักสูตรดำเนินการส่งรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา (ตามหลักเกณฑ์หรือแนวทางที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2557) ยกเว้น กรณีหลักสูตรตรวจประเมินหลักสูตรในระบบ CHE QA Online

ข้อ 7 ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความ หรือการดำเนินการใดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้เสนอ อธิการบดีวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ.2564



(รองศาสตราจารย์ประยุทธ์ ศรีวิไล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม