



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑. จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) หรือ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอื่นๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

“โรงเรียนสาธิต” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) หรือโรงเรียนสาธิตอื่นๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

“คณะกรรมการอำนวยการ”หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต

“พนักงาน”หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“นักเรียน”หมายความว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิต

“นิสิต”หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความตามระเบียบนี้หรือการดำเนินการอื่นใดที่ไม่ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ ให้โรงเรียนสาธิตเป็นหน่วยงานในกำกับดูแลของคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ๘ ให้คณะศึกษาศาสตร์ ประสานงานกับคณะและหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการของโรงเรียนสาธิตเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน และให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกงานของนิสิต ในด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการแสวงหานวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อ ๙ โรงเรียนสาธิตมีวัตถุประสงค์ดังนี้

(๑) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแหล่งวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์และนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้ใฝ่ความรู้คู่คุณธรรมอย่างแท้จริง

(๒) เพื่อเป็นสถานศึกษาของบุตรข้าราชการหรือพนักงานและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยที่ยังคงปฏิบัติงานในปัจจุบันอันเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและแรงจูงใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

(๓) เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบของมหาวิทยาลัย ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอันเหมาะสมแก่การพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต จัดตั้งเครือข่ายการพัฒนาประกอบด้วยโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการเพื่อเผยแพร่กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพไปสู่โรงเรียนต่างๆ ในเครือข่าย

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรต่างๆ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและให้บริการวิชาการ



หมวด ๒

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี ประธานกรรมการ
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยจำนวนสามคน กรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน กรรมการ
- (๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งละหนึ่งคน กรรมการ
- (๕) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตทั้งสองแห่งเสนอชื่อผู้ช่วยเลขานุการ กรรมการตาม (๒) และ(๓) ให้มีวาระสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แผนงานและกำกับ ดูแลการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต

(๒) วางระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยไม่ขัดต่อระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) ดำเนินการใดๆที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ก.บ.ม.) มอบหมาย

(๔) เสนออธิการบดีเพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการ

(๕) ให้ความเห็นขอร่างงบประมาณรายได้ประจำปี เสนอต่อกองแผนงานของมหาวิทยาลัย

(๖) ให้ความเห็นขอใบกำกับกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษานอกหลักสูตร และค่าใช้จ่าย เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อ ๒๖ (๑) และ (๒)

(๗) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการทุกปี

(๘) เสนอรายงานการเงินต่อสภามหาวิทยาลัยปีละหนึ่งครั้ง

(๙) รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยปีละหนึ่งครั้ง

(๑๐) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ๑๒ ให้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เสนอให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิต แต่ละโรงเรียนสาธิตประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ประธานกรรมการ
- (๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต กรรมการ
- (๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต กรรมการ
- (๔) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสาธิต กรรมการ
- (๕) หัวหน้าฝ่ายโรงเรียนสาธิต กรรมการ

(๖) ผู้แทนพนักงานวิชาการหนึ่งคน กรรมการ

(๗) หัวหน้าสำนักงานโรงเรียนสาธิต กรรมการ

ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๖) ให้ผู้อำนวยการเรียกประชุมพนักงานวิชาการในสังกัดโรงเรียนสาธิต เพื่อลงคะแนนเลือกพนักงานในสังกัดโรงเรียนสาธิตที่เข้าประชุมในขณะนั้นโดยวิธีลงคะแนนลับ และให้มีวาระสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งอีก และพ้นจากตำแหน่งเมื่อขาดคุณสมบัติ

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิต มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

(๑) ควบคุมดูแลการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมในโรงเรียนสาธิต ให้มีประสิทธิภาพ

(๒) เสนองบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปีต่อคณะกรรมการอำนวยการ

(๓) ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

(๕) เสนอแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาต่อคณะกรรมการอำนวยการ

ข้อ ๑๔ วิธีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิต ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ จำนวนไม่เกินห้าคน โดยมีคณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๖ ผู้อำนวยการต้องมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่าห้าปี และต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

ข้อ ๑๗ ผู้อำนวยการมีวาระสี่ปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งอีก ทั้งนี้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน และให้มีการประเมินผลงานผู้อำนวยการทุกปี

ข้อ ๑๘ ผู้อำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

(๑) เสนอแผนพัฒนาโรงเรียนเพื่อเสนอคณะกรรมการอำนวยการ

(๒) บริหารกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต

(๓) ควบคุม ดูแล บุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

(๔) รายงานการเงินและงบประมาณประจำปีเสนอคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ

(๕) กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และระเบียบของมหาวิทยาลัย



- (๖) ควบคุม ดูแลและส่งเสริมกิจการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
 (๗) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ ของโรงเรียน ต่อคณะกรรมการอำนวยการ
 (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองผู้อำนวยการจำนวนไม่เกินสามคน ผู้ช่วยผู้อำนวยการจำนวนไม่เกินห้าคน โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการต้องมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา เป็นพนักงานวิชาการสังกัดโรงเรียนสาธิตไม่น้อยกว่าสองปี หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการที่ไม่เป็นพนักงานวิชาการสังกัดโรงเรียนสาธิตได้ไม่เกินหนึ่งตำแหน่ง

เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งด้วย ให้อธิการบดีแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าฝ่าย โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าฝ่าย ต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี

หมวด ๓

พนักงาน

ข้อ ๒๐ ให้พนักงานโรงเรียนสาธิตมีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

ระบบการศึกษาและการรับนักเรียน

ข้อ ๒๑ ให้โรงเรียนสาธิตจัดการศึกษาโดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มศักยภาพ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และมีจิตอาสา

ข้อ ๒๒ ระบบการศึกษา วิธีประเมินผลการเรียนการสอนและการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ กับคณะศึกษาศาสตร์ และคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ



หมวด ๕
รายได้ของโรงเรียน

- ข้อ ๒๓ โรงเรียนสาธิต อาจมีเงินรายได้ดังต่อไปนี้
- (๑) เงินค่าธรรมเนียมการศึกษานอกหลักสูตร
 - (๒) เงินค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - (๓) เงินทรัพย์สินที่มีผู้บริจาค
 - (๔) เงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้
 - (๕) รายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
 - (๖) รายได้อื่น

ข้อ ๒๔ การจัดทำบัญชี การเก็บรักษาเงิน การรายงานและการตรวจสอบการเงิน ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ ให้คณะกรรมการตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

ข้อ ๒๖ ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติที่ต้องออกเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้นำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องมาบังคับใช้โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายปัญญา ถนอมรอด)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม



หลักการ

ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๑

เหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการจัดตั้ง โรงเรียนสาธิตขึ้นในมหาวิทยาลัย เพื่อการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา จึงอยู่ในวัตถุประสงค์ประการ หนึ่งของมหาวิทยาลัย ที่จะก่อให้เกิดโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนอันเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติต่อไป และสภามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๔๗ มีมติอนุมัติให้จัดตั้ง โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อจัดการศึกษาระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้น ประถมกับปัจจุบันมีระเบียบที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนสาธิตอยู่แล้ว

ดังนั้น เพื่อความสะดวกในการใช้ระเบียบและเพื่อให้การบริหารโรงเรียนสาธิตที่มีในปัจจุบันและ ประเภทอื่นในอนาคต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรให้รวมระเบียบการบริหาร โรงเรียนสาธิตเป็นฉบับเดียวกัน มีการบริหารในลักษณะที่เน้นความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและพึ่งตนเองให้ มากที่สุดนอกจากนี้เพื่อให้การบริหารโรงเรียนสาธิตที่มีในปัจจุบันเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ และเพื่อการพัฒนางานทางวิชาการให้สอดคล้องกับภารกิจใหม่ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงเห็นควรให้โรงเรียนสาธิตทั้ง สอง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ อำนวยการและคณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงวิชาการที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

