



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2537 โดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ 19/2562 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จึงได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ข้อ 3 วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“คณะ” หมายความว่า คณะ หรือวิทยาลัย หรือสถาบัน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 และให้หมายความรวมถึง หน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งขึ้น โดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการสถาบัน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ปฏิบัติหน้าที่เหมือนกับคณะกรรมการประจำคณะ

“คณะกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งมีการพิจารณาเลือกโดยหลักสูตร และแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

“สป.อว.” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“ผู้ประเมิน TQR” หมายความว่า ผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Register : TQR)

“มคอ.7” หมายความว่า รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Programme Report)

“ปีการศึกษา 2562” หมายความว่า ช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนกรกฎาคม 2562 ถึงเดือนมิถุนายน 2563

ข้อ 5 หลักสูตรที่ต้องรับการประเมินหรือไม่ต้องรับการประเมิน จำแนกได้ดังนี้

(1) หลักสูตรที่ต้องรับการประเมิน

(1.1) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

(1.2) หลักสูตรที่ขอปิดหลักสูตรและได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ภายหลังจากวันที่ 31 ธันวาคม 2562

(2) หลักสูตรที่ไม่ต้องรับการประเมิน

(2.1) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2562 หรือ กรณีหลักสูตรไม่มีนิสิตและได้รับการแจ้งจากมหาวิทยาลัยและ/หรือสภามหาวิทยาลัย ให้ปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2562

(2.2) หลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบให้นำระบบการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) โดยช่วงระยะเวลาที่ได้รับการรับรองครอบคลุมปีการศึกษา 2562 ยกเว้น หลักสูตรประสงค์ขอรับการประเมิน

ข้อ 6 แนวทางการดำเนินการสำหรับหลักสูตรที่ต้องรับการประเมิน มีดังนี้

(1) แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(1.1) ให้หลักสูตรประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ให้แล้วเสร็จภายใน 31 กรกฎาคม 2563

(1.2) ระยะเวลาประเมินแต่ละหลักสูตร ต้องไม่น้อยกว่า 1 วัน

(1.3) องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินฯ ให้มีองค์ประกอบดังนี้

(1.3.1) กรณีหลักสูตรไม่ประสงค์ขอรับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Register : TQR) ให้กำหนดจำนวนและคุณสมบัติผู้ประเมิน มีดังนี้

(1.3.1.1) จำนวนคณะกรรมการประเมินฯ อย่างน้อย 3 คน

(1.3.1.2) คณะกรรมการประเมินฯ ที่เป็นผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัยแต่ละท่าน ให้ประเมินได้ไม่เกิน 5 หลักสูตร ยกเว้น กรณีหลักสูตรที่ 5 และ 6 เป็นหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันในระดับ

ปริญญาโทและปริญญาเอก ประเมินรวมทั้งหมดได้ไม่เกิน 6 หลักสูตร ทั้งนี้ ผู้ประเมิน TQR มหาวิทยาลัยมหาสารคามสามารถประเมินได้จำนวนไม่จำกัด

(1.3.1.3) เป็นผู้ประเมินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

(1.3.1.4) ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่น หรือ สป.อว. จัดขึ้น

(1.3.1.5) ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรที่ประเมิน

(1.3.1.6) ผู้ประเมินควรมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน กรณีหลักสูตรเสนอชื่อผู้ประเมินที่มีคุณสมบัติไม่ตรงหรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมินให้หลักสูตรชี้แจงเหตุผลที่มีความจำเป็นต้องแต่งตั้งผู้ประเมินที่มีคุณสมบัติไม่ตรงหรือไม่สัมพันธ์ในหนังสือขออนุมัติแต่งตั้งผู้ประเมินไปยังมหาวิทยาลัย

(1.3.1.7) อย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นกรรมการจากภายนอกคณะ หรือภายนอกมหาวิทยาลัย

(1.3.1.8) อย่างน้อย 1 คน ควรเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรนั้นๆ

(1.3.1.9) กรรมการประเมินที่เคยประเมินหลักสูตรนั้นๆ 3 ปีติดต่อกัน ไม่เหมาะสมเป็นกรรมการประเมิน หลักสูตรนั้นๆ ในปีการศึกษา 2562 ยกเว้น ผู้ประเมินฯ TQR สามารถเป็นผู้ประเมินฯ ซ้ำได้

(1.3.1.10) กรณีเลือกผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัย ให้หลักสูตรเลือกผู้ประเมินฯ ที่ขึ้นทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนด

(1.3.1.11) หลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันทั้งในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน หลักสูตรควรเลือกผู้ประเมินเป็นชุดเดียวกันและสามารถประเมินพร้อมกัน โดยกำหนดวันประเมินหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 1 วัน

(1.3.2) กรณีหลักสูตรประสงค์ขอรับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Register : TQR) ให้กำหนดจำนวนและคุณสมบัติผู้ประเมินให้เป็นไปตามองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขที่ สป.อว. กำหนด

(1.3.3) กรณีหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งความประสงค์ขอรับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Register : TQR) ไปยัง สป.อว. หลักสูตรดังกล่าวไม่ต้องรับการประเมินหลักสูตร แต่หลักสูตรต้องดำเนินการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2562

(1.4) ให้หลักสูตรและคณะ พิจารณาคัดเลือกและประสานงานคณะกรรมการประเมิน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 1.3 พร้อมทั้งแจ้งกำหนดวันประเมิน และส่งรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ไปยังศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2563 เพื่อให้ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(1.5) ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ไปยังคณะ เพื่อให้คณะแจ้งหลักสูตรและจัดส่งคำสั่งให้กับผู้ประเมิน

(1.6) กรณีคณะ/หลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 1.3 ให้คณะ/หลักสูตรเสนอเรื่องผ่านศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้พิจารณาเป็นรายกรณี



(1.7) หลักสูตรที่มีคะแนนผลประเมิน ตั้งแต่ 3.01 ต่อเนื่อง 2 ปี ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร ที่มีในรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Register : TQR)

(2) การจัดทำ มคอ.7

(2.1) การจัดทำ มคอ.7 ให้จำแนกตามลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

(2.1.1) กรณีหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน หลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2.1.2) กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2562 หลักสูตรต้องจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มเดิมที่หลักสูตรดำเนินการ แต่ไม่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

(2.1.3) กรณีหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตร แต่ยังมีนิสิตค้างอยู่ หลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มเดิมที่หลักสูตรดำเนินการ

(2.1.5) กรณี สป.อว. เห็นชอบให้นำระบบการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ตามแบบฟอร์มที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือแบบฟอร์มเดิมที่หลักสูตรดำเนินการ

(2.2) วิธีการดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ให้ประธานหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำ มคอ.7 ในรูปแบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร) ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม แล้วเสนอต่อหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสำนักวิชา (ถ้ามี) และคณบดีหรือผู้อำนวยการสถาบันตามลำดับ ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2563 (ปิดภาคการศึกษาที่ 2/2562 วันที่ 11 เมษายน 2563)

(2.3) มคอ.7 ฉบับจริงเก็บไว้ที่คณะ แล้วส่งข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF มคอ.7 ฉบับประเมินตนเอง และฉบับสมบูรณ์หลังการประเมินในระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (e-QA)

(2.4) หลักฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ใช้ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรจัดเก็บไว้ที่คณะ

(3) กระบวนการและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(3.1) การเตรียมการก่อนวันประเมิน

(3.1.1) หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 1.3

(3.1.2) หลักสูตรเตรียมเอกสารหลักฐาน เตรียมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับสัมภาษณ์ และเตรียมอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ (ถ้ามี)

(3.1.3) การส่ง มคอ.7 ให้คณะกรรมการประเมินฯ

(3.1.3.1) ให้หลักสูตรส่ง มคอ.7 ให้คณะกรรมการประเมินก่อนวันประเมินอย่างน้อย 7 วัน

(3.1.3.2) ทั้งนี้ หลักสูตรที่มีความพร้อมตรวจประเมินหลักสูตรในระบบ CHE QA Online ให้หลักสูตรกรอกข้อมูลและแนบเอกสารหลักฐานผ่านระบบ CHE QA Online และส่ง Username และ Password ให้คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจในระบบ CHE QA Online ก่อนวันประเมินฯ อย่างน้อย 7 วัน



(3.2) กระบวนการประเมิน

(3.2.1) ประธานคณะกรรมการประเมินประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน วิธีการประเมิน การศึกษาเอกสารหลักฐานจาก มคอ.7 และคณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินตามกำหนดการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(3.2.2) คณะกรรมการประเมินพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประธานกรรมการประเมิน แนะนำคณะกรรมการประเมินและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน รวมถึง กำหนดการประเมิน

(3.2.3) ผู้แทนหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวมของหลักสูตร ให้คณะกรรมการประเมินทราบ

(3.2.4) คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี) นิสิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

(3.2.5) คณะกรรมการประเมินตรวจประเมินเอกสารหลักฐาน

(3.2.6) คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมินวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(3.2.7) ประธานกรรมการประเมินนำเสนอผลการประเมิน

(3.3) การรายงานและการส่งผลประเมิน

(3.3.1) ให้คณะกรรมการประเมินรายงานผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาซึ่งรายงาน ผลการประเมินนี้ หลักสูตรสามารถชี้แจงและหักท้วงผลการประเมินได้

(3.3.2) ให้คณะกรรมการประเมินจัดส่งสรุปข้อมูลผลการประเมินต่อหลักสูตร ภายใน 7 วัน หลังจากวันที่รับการประเมิน ทั้งนี้ ประธานกรรมการประเมินต้องลงลายมือชื่อในรายงานผล การประเมินทุกแผ่น

(3.3.3) ให้คณะ รวบรวมผลการประเมินจากทุกหลักสูตร ที่อยู่ในการกำกับดูแลของ คณะ และจัดส่งผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ที่ประธานกรรมการประเมินลงลายมือชื่อในรายงานผล การประเมินทุกแผ่น ให้กับศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ 7 สิงหาคม 2563

(3.4) คณะรวบรวมรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หลักสูตรนำไปจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพหลักสูตร

(3.5) ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมิน ในภาพรวมของ มหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและ ให้ข้อเสนอแนะต่อไป

(4) ตัวบ่งชี้ที่ต้องใช้ข้อมูลหรือผลการประเมินจากส่วนกลางที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

(4.1) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ใช้ข้อมูลจากกองแผนงาน

(4.2) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี ให้ใช้ข้อมูลจากกองแผนงาน

(4.3) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้ใช้ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย

(4.4) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้ใช้ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย



(4.5) ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต ประเด็นการพิจารณา การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา ให้ใช้ข้อมูลจากกองทะเบียนและประมวลผล

ทั้งนี้ กรณีข้อมูลหรือผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ของหลักสูตร ไม่ตรงกับข้อมูลหรือผลการประเมินจากส่วนกลาง หลักสูตรควรประสานงานกับส่วนกลางก่อนรับการประเมินฯ

(5) ตัวบ่งชี้ที่ใช่วงรอบปีปฏิทิน พ.ศ. 2562 (มกราคม – ธันวาคม 2562) ดังนี้

(5.1) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้ใช้ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย

(5.2) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้ใช้ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย

(5.3) ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

(6) การส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online ของ สป.อว. ให้หลักสูตรดำเนินการส่งรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา (ตามหลักเกณฑ์หรือแนวทางที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2557) ยกเว้น กรณีหลักสูตรตรวจประเมินหลักสูตรในระบบ CHE QA Online

ข้อ 7 ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความ หรือการดำเนินการใดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้เสนออธิการบดีวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ประยุक्त ศรีวิไล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

